

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки  
Національного авіаційного університету



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»**  
(найменування ОПП)

**Рівень фахової передвищої освіти**

**за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 13 Механічна інженерія**

(шифр та найменування галузі)

**кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування**

(найменування кваліфікації)

**СМЯ НАУ ОПП \_\_\_\_\_ – 01 – 20\_\_**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ККТЕ НАУ

протокол № 4

від " 30 " 06 2020 р.

Директор

В.Параніч

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом директора

Директор

В.Параніч

(наказ № 64 від 30.06 2020 р.)

КИЇВ 2020



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Галузеве машинобудування»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
\_\_\_\_\_ - 01 - 2018

стор. 2 з 25

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ККТЕ НАУ

протокол № 10

від " 21 " 05 2020 р.

Голова Методичної ради ККТЕ НАУ

І. Яровий (Яровий І.М.)

ПОГОДЖЕНО

Випусковою комісією спеціальності 133


Галузеве машинобудування ККТЕ НАУ

протокол засідання № \_\_\_\_\_

від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова комісії

\_\_\_\_\_ (Зеленко В.Г.)

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ – 01 - 2018
		стор. 3 з 25	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 133 Галузеве машинобудування у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Зеленко Володимир Георгійович - викладач вищої категорії, викладач-методист,  
голова випускової комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування

\_\_\_\_\_

(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Джумирко Віктор Іванович - викладач вищої категорії, викладач випускової комісії  
спеціальності 133 Галузеве машинобудування \_\_\_\_\_

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва навчального закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету, випускова комісія спеціальності 133 Галузеве машинобудування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	« Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях »
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Цикл фахової передвищої освіти, який відповідає п'ятому рівню НРК
1.7.	Передумови	Базова загальна середня освіта чи повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://ccte.nau.edu.ua/">http://ccte.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі автоматизації та приладобудування, зокрема, в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 13 Механічна інженерія Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування Спеціалізація: Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях
3.2,	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальних законах і тенденціях розвитку автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю «Галузеве машинобудування». Ключові слова: машинобудування, технологія, верстати.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок щодо технічних засобів автоматизації і спеціалізованих комп'ютерно-інтегрованих



		фахівців сфери галузевого машинобудування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації. Формує креативних фахівців із новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технологічні процеси, але й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	працевлаштування та подальшого навчання Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003: 2010, а саме: технік-технолог. Споріднена первинна посада: технік-конструктор верстатних пристосувань.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Поширеними методами проведення практичних занять є ситуаційні вправи, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
5.2.	Оцінювання	Поточне опитування, рубіжна атестація, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Державна атестація – захист дипломного проекту
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою



		<p>як усно та і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду, обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах професійних завдань</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання математики і фундаментальних розділів природничих дисциплін у обсязі достатньому для використання у процесі розв'язання професійних задач</p> <p>ЗК7. Базові уявлення про основи екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комп'ютерних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Дослідницькі навички.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13 Здатність вести правильний спосіб життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати нормативний та додатковий матеріал, конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>ФК2. Здатність до аналізу та виконанню машинобудівних креслень.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати знання та практичні навички з технічної механіки при проектуванні технологічного оснащення.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання про структури, марки та властивості матеріалів при виготовленні деталей машинобудування.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати знання з взаємозамінності та технічних вимірювань.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати знання з загальної електротехніки з основами електроніки при дослідженні роботи металообробного обладнання.</p>



ФК7. Здатність визначати тип та потужність приводу технологічного обладнання.

ФК8. Здатність призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки.

ФК9. Здатність встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі.

ФК10. Здатність призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі.

З ФК11. Здатність та вміння призначати та розраховувати оптимальні режими обробки деталі.

ФК12. Здатність вибирати та призначати пристосування і інструмент для обробки деталі.

ФК13. Здатність програмувати технологічні процеси обробки деталей для автоматизованого обладнання.

ФК14. Здатність використовувати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації.

ФК15. Здатність розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів.

ФК16. Здатність використовувати знання і вміння з запису, перевірки якості керуючої програми та її корегування для обладнання з ЧПК.

ФК17. Здатність за аналізом технологічного процесу проектувати технологічне оснащення.

ФК18. Здатність за аналізом вихідних даних технологічного процесу визначати його техніко-економічні показники та можливість багатостатного обслуговування.

ФК19. Здатність за аналізом економічних показників використовувати інформаційні технології для розрахунку технологічної собівартості продукції.

ФК20. Здатність за аналізом вихідних даних технологічного процесу виконувати раціональне планування розміщення обладнання дільниць з урахуванням вимог техніки безпеки та охорони праці.

ФК21. Здатність до складання та оформлення технічної та технологічної документації.

ФК22. Здатність до ефективної перевірки виконання інструкцій з технічного контролю.



		<p>ФК23. Здатність до виявлення та діагностування причин появи неякісної продукції.</p> <p>ФК24. Здатність до діагностування якісної роботи технологічного обладнання.</p> <p>ФК25. Здатність до діагностування точності виконання технологічного процесу.</p> <p>ФК26. Здатність до встановлення відповідності розмірів деталі та її креслення.</p> <p>ФК27. Здатність до контролю технологічної дисципліни для забезпечення якості виробів.</p> <p>ФК28. Здатність до ефективного планування та організації роботи з контролю якості продукції.</p> <p>ФК29. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці.</p> <p>ФК30. Здатність дотримуватись безпечних методів праці на виробництві</p>
	<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>	
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів.</p> <p>ПРН2. Уміння спілкуватись українською мовою в різних сферах діяльності, складати ділові папери.</p> <p>ПРН3. Уміння користуватися нормативно-правовими актами в професійній діяльності.</p> <p>ПРН4. Уміння володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.</p> <p>ПРН5. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей.</p> <p>ПРН6. Уміння виділяти фізичні і хімічні явища в процесах механічної обробки.</p> <p>ПРН7. Уміння застосовувати знання з технічної механіки та деталей вузлів при визначенні експлуатаційних властивостей інструментів та прстосувать.</p> <p>ПРН8. Уміння виконувати графічні конструкторські документи із застосуванням прикладних програм на ПК дотримуючись вимог ЄСКД.</p> <p>ПРН9. Уміння застосовувати різні інформаційні системи та обчислювальну техніку.</p> <p>ПРН10. Уміння застосовувати знання електро-</p>





техніки та електроніки в обсязі, не обхідному для розуміння процесів в системах ЧПК механообробки.

ПРН11. Уміння призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки.

ПРН12. Уміння встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі.

ПРН13. Уміння призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі.

ПРН14. Уміння призначати та розраховувати оптимальні режими обробки деталі.

ПРН15. Уміння вибирати та призначати пристосування і інструмент для обробки деталі.

ПРН16. Уміння визначати необхідні системи числового програмного керування для різних видів механообробки.

ПРН17. Уміння використовувати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації.

ПРН18. Уміння розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів.

ПРН19. Уміння використовувати знання економічних теорій в виробничому процесі.

ПРН20. Уміння за аналізом технологічного процесу проектувати технологічне оснащення.

ПРН21. Уміння за аналізом вихідних даних технологічного процесу визначати його техніко-економічні показники та можливість багатостатного обслуговування.

ПРН22. Уміння за аналізом економічних показників використовувати інформаційні технології для розрахунку технологічної собівартості продукції.

ПРН23. Уміння за аналізом вихідних даних технологічного процесу виконувати раціональне планування розміщення обладнання дільниць з урахуванням вимог техніки безпеки та охорони праці.

ПРН24. Уміння до складання та оформлення технічної та технологічної документації.

ПРН 25 Уміння розраховувати та підбирати приводи технологічного обладнання.

ПРН 26. Уміння до проектування вимірвальних інструментів та пристосувань



		<p>згідно вимогам розробленого технологічного процесу</p> <p>ПРН26. Уміння до визначати необхідний вимірювальний інструмент та виконувати вимірювання даними інструментами відповідно до вимог робочих креслень.</p> <p>ПРН27. Уміння до визначення безпечних прийомів праці на металообробному обладнанні.</p> <p>ПРН28. Уміння до встановлення відповідності розмірів деталі та її креслення.</p> <p>ПРН29. Уміння до самодисципліни та відповідального ставлення до власного фізичного стану та здоров'я.</p> <p>ПРН30. Уміння усвідомлювати взаємозв'язок різних дисциплін, що є основою обраної спеціальності.</p> <p>ПРН31. Уміння використовувати знання і уміння в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці.</p> <p>ПРН32. Уміння використовувати знання з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН33. Уміння використовувати знання з екології для роботи та життя в сучасному світі.</p> <p>ПРН 34. Уміння виконувати слюсарні операції.</p> <p>ПРН35. Уміння працювати на металорізальних верстатах.</p>
	<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми : 1 викладач вищої категорії, викладач-методист, 1 викладача вищої категорії.</p> <p>Усі розробники є штатними співробітниками Коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення ОПП в коледжі працюють лабораторії</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обробки матеріалів та інструменту, технології машинобудування, технологічних основ програмування для верстатів з ЧПК,</li><li>- технічної механіки та технологічного</li></ul>



		оснащення, - металорізальних верстатів з ЧПК та промислових роботів, тематичні кабінети, - навчальні корпуси; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет, що дає змогу здобувачам освіти за цією ОПП більш досконало оволодіти професійними компетентностями.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ККТЕ НАУ <a href="http://kkte.nau.edu.ua">http://kkte.nau.edu.ua</a> <ul style="list-style-type: none"><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- бібліотека, у тому ж числі читальна зала</li><li>- пакет Microsoft 2010;</li><li>- системи автоматизованого проектування AUTOCAD, Solidwork, Компас-Графік;</li><li>- системи автоматизованого проектування технологічних процесів Компас-Автопроект, Вертикаль;</li><li>- САМ –система для розробки керуючих програм для верстатів з ЧПК ГеММа - 3D;</li><li>- корпоративна пошта;</li><li>- начальні і робочі навчальні плани;</li><li>- графіки навчального процесу;</li><li>- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін;</li><li>- навчально-методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін;</li><li>- програми практик;</li><li>- методичні вказівки до виконання курсових проектів, дипломних проектів.</li></ul>
	<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>	
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі договорів з іншими коледжами, що здійснюють підготовку фахівців зі спеціальності
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

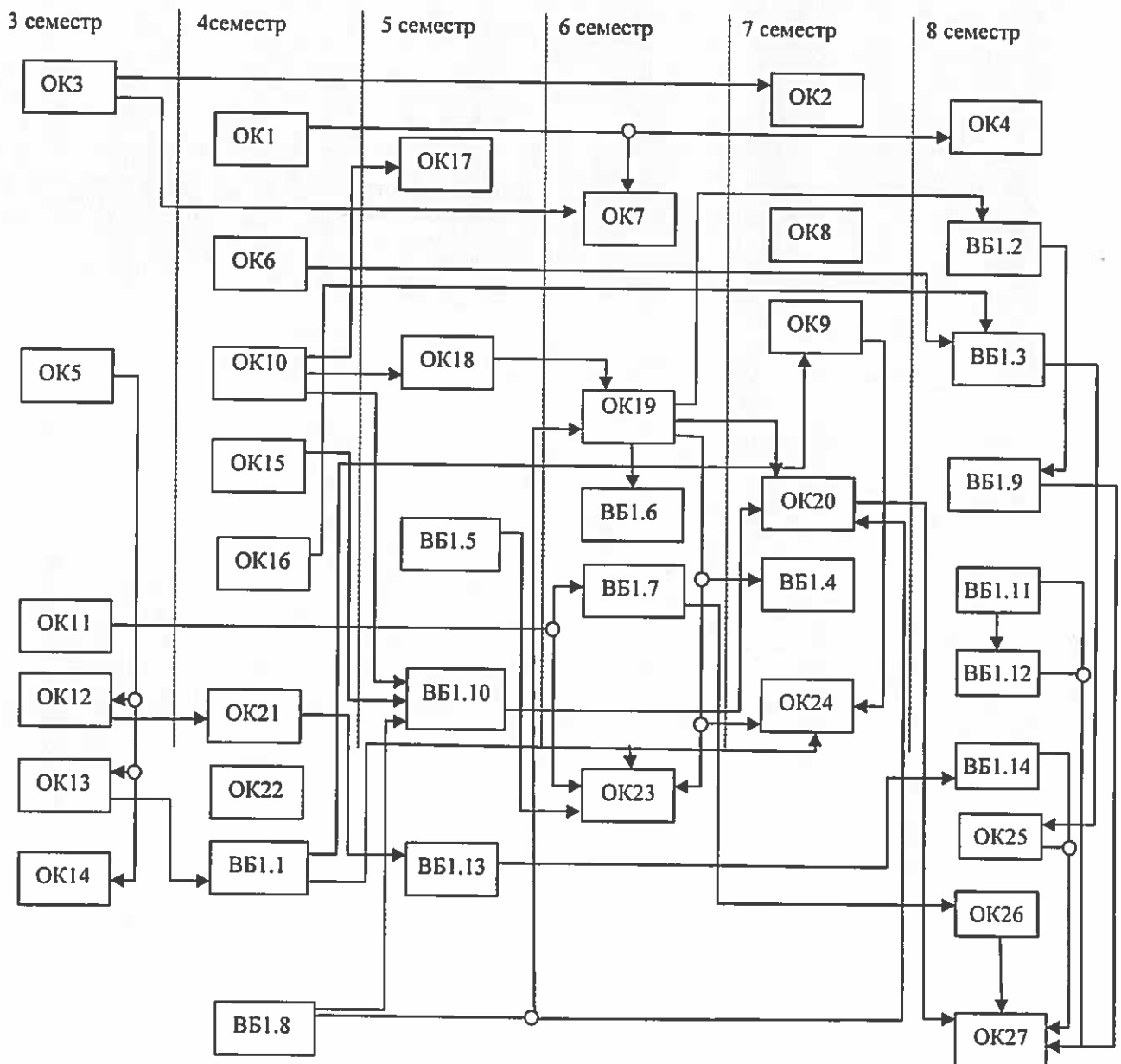
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1.	Історія України	1,5	екзамен
OK 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK3.	Культурологія	1,5	залік
OK4.	Основи філософських знань	2,5	залік
OK5.	Економічна теорія	1,5	залік
OK6.	Основа правознавства	1,5	залік
OK7.	Соціологія	1,5	залік
OK8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
OK9.	Фізичне виховання	7	залік
OK10.	Вища математика	10	екзамен
OK11.	Фізика	4	залік
OK12.	Хімія	3	залік
OK13.	Технологія конструкційних матеріалів	4	екзамен
OK14.	Загальна електротехніка з основами електроніки	4	залік
OK15.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7	залік
OK16.	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	залік
OK17.	Технічна механіка	7	екзамен
OK18.	Основи обробки матеріалів та інструмент	7	екзамен
OK19.	Металорізальні верстати та автоматичні лінії	9	екзамен
OK20.	Технологія машинобудування	10	екзамен
OK21.	Екологія	1,5	залік
OK22.	Навчальна слюсарна практика	3	Диф. залік
OK23.	Навчальна практика для отримання робочої професії	9	Диф. залік
OK24.	Технологічна практика	7,5	Диф. залік
OK25.	Комп'ютерна практика	3	Диф. залік
OK26.	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
OK27.	Дипломне проектування	9	Диф. залік
	<b>Разом</b>	<b>126</b>	

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Приводи технологічного обладнання	3,5	залік
ВБ 1.2.	Лабораторний практикум з спеціальних дисциплін	1,5	залік




ВБ 1.3.	Системи автоматизованого проектування технологічних процесів	4	залік
ВБ 1.4.	Основи проектування контрольно-вимірювальних інструментів та пристроїв	2	залік
ВБ 1.5.	Основи конструювання деталей машин і механізмів	4	залік
ВБ 1.6.	Системи ЧПК в механообробці	4	залік
ВБ 1.7.	Технологічне оснащення	6	екзамен
ВБ 1.8.	Вступ в спеціальність	1	залік
ВБ 1.9	Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК	6	екзамен
ВБ 1.10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік
ВБ 1.11.	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
ВБ 1.12.	Основи управління виробництвом та менеджмент	1,5	залік
ВБ 1.13.	Охорони праці	1,5	екзамен
ВБ 1.14.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
	Разом	40,5	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>40,5</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>7</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Галузеве машинобудування» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП _____ - 01 - 2018
		стор. 15 з 25	

Формою державної атестації випускників вищих навчальних закладів, що отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, є захист дипломного проекту.

Атестація випускників проводиться Державною кваліфікаційною комісією на основі аналізу виконання дипломного проекту та успішності навчання в закладі, оцінки якості вирішення випускниками професійних завдань діяльності. Державна кваліфікаційна комісія вирішує питання про закінчення навчання випускників, присвоєння їм кваліфікації відповідно освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та вносить пропозиції щодо підвищення якості навчання.

Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету розробляє та затверджує:

- положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК), до складу якої можуть включатися представники університету (спорідненої кафедри), роботодавців та їх об'єднань;
- завдання на дипломне проектування.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Дипломне проектування враховує загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цією освітньо-професійною програмою.



















Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Галузеве машинобудування»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

— 01 - 2018

стор. 23 з 25

ПК125	ПК124	ПК123	ПК1
OK1	OK2	OK3	OK4
OK5	OK6	OK7	OK8
OK9	OK10	OK11	OK12
OK13	OK14	OK15	OK16
OK17	OK18	OK19	OK20
OK21	*		
OK22	*		
OK23	*		
OK24	**		
OK25			
OK26			
OK27			
BB1.1			
BB1.2			
BB1.3			
BB1.4			
BB1.5			
BB1.6			
BB1.7			
BB1.8			
BB1.9			
BB1.10			
BB1.11			
BB1.12			
BB1.13			
BB1.14	*		







Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Галузеве машинобудування»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
\_\_\_\_\_ – 01 - 2018

стор. 25 з 25

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				